

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Введение в профессию**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

---

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

---

Форма обучения

очно-заочная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат психологических наук, доцент, Т.Ю. Артюхова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов со спецификой профессиональной деятельности психолога, способствовать формированию внутренней мотивации выбора данной профессии, профессионального мышления.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомить с основными сферами приложения психологического знания на практике.
2. Обсудить роль психологии и психологической культуры в современном обществе.
3. Пробудить и закрепить интерес к профессии психолога.
4. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности психолога в различных сферах.
5. Ознакомить с этическим кодексом психолога.
6. Развивать профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.
7. Сформировать навыки:
  - организации социального взаимодействия и командной работы;
  - управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития;
  - повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</b>	
ОПК-7.1: Понимает требования и возможности супервизии	Знать этические принципы и требования в психологической деятельности, модели, форматы, методы проведения супервизии Уметь осуществлять разбор трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления Владеть навыками самоанализа собственной профессиональной деятельности с позиции требований супервизии

ОПК-7.2: Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за	Знать основы осуществления супервизии в контексте оценки уровня профессиональной компетентности Уметь поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет готовности
счет понимания и готовности работать под супервизией	работать под супервизией Владеть навыками оценки уровня профессиональной компетенции и готовности работать под супервизией
ОПК-7.3: Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знать форматы, методы проведения супервизии; средства и методы повышения профессиональной культуры Уметь критически оценивать и развивать уровень собственной профессиональной культуры за счет готовности работать под супервизией Владеть навыками повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Опирается на теоретические основы социального взаимодействия и лидерства	Знать основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Уметь оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеть теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль лидера в команде	Знать методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Уметь применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеть методами и принципами осуществления социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	Знать специфику организации социального взаимодействия и командной работы Уметь применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеть практическими навыками социального взаимодействия и командной работы
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

<p>УК-6.1: Знаком с теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)</p>	<p>Знать виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования          Уметь определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования          Владеть теоретическими основами самоорганизации</p>
	<p>и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)</p>
<p>УК-6.3: Применяет способы управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития</p>	<p>Знать способы управления временем, методы построения индивидуальной траектории саморазвития          Уметь управлять своим временем, выстраивать индивидуальную траекторию саморазвития          Владеть способами оптимального управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1,06 (38)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,11 (4)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Профес-сия – психолог</b>									

<p>1. Тема 1. Введение в профессию.          Профессиональная деятельность в жизни человека.          Профессиональное самоопределение. Этапы становления профессионала. Психолог - «помогающая» профессия. О призвании в профессии «психолог»</p> <p>Тема 2. Профессия и ее роль в жизни человека          Общее представление о профессии и профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность. Терминология профессиональной деятельности. Компетенция и компетентность.</p> <p>Тема 3. Психологическая наука и психологическая практика.          О житейской и научной психологии. Научная психология и психологическая практика. Актуальные проблемы современной психологии. Отрасли психологии и психологические школы.          Профессиональное психологическое сообщество: отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации. Профессиональные психологические ресурсы. Психологическая периодика и интернет-ресурсы.</p>	6							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



<p>2. Тема 1. Введение в профессию.          Профессиональная деятельность в жизни человека.          Профессиональное самоопределение. Этапы становления профессионала. Психолог - «помогающая» профессия. О призвании в профессии «психолог»</p> <p>Тема 2. Профессия и ее роль в жизни человека          Общее представление о профессии и профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность. Терминология профессиональной деятельности. Компетенция и компетентность.</p> <p>Тема 3. Психологическая наука и психологическая практика.          О житейской и научной психологии. Научная психология и психологическая практика. Актуальные проблемы современной психологии. Отрасли психологии и психологические школы.          Профессиональное психологическое сообщество: отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации. Профессиональные психологические ресурсы. Психологическая периодика и интернет-ресурсы.</p>			6					
3.							1	
<b>2. Раздел 2. Области профессиональной деятельности пси-холога</b>								

<p>1. Тема 4. Области профессиональной деятельности психолога  Психология развития и возрастная психология.  Психология в сфере образования. Психология в сфере социальных отношений. Работа психолога в области юриспруденции. Консультативная психология.  Клиническая и специальная психология.  Экстремальная психология. Психология в бизнесе, экономике, спорте  Тема 5-6. Организация деятельности психолога.  Психологические службы  Разнообразие трудовых постов в организациях, системах образования, здравоохранения, социальной сферы. Социально-психологическая работа в системе службы труда и занятости.  Психологическая служба учреждений социальной сферы и здравоохранения. Психологическая служба МЧС. Психологическая служба в юридической практике и правоохранительных структурах. Специфика организации психологической службы в образовательном учреждении. Организация рабочего места психолога-практика  Тема 7-8. Виды и формы деятельности практического психолога.  Индивидуальные и групповые формы работы.  Психологическая профилактика. Психологическое просвещение. Психологическая диагностика.  Психологическое консультирование. Коррекционно-развивающая деятельность психолога.  Тема 9. Нормативная база в деятельности психолога  Профессионально-этический кодекс психолога.  Обязанности и права психолога</p>	<p>12</p>							
	<p>10</p>							

<p>2. Тема 4. Области профессиональной деятельности психолога  Психология развития и возрастная психология.  Психология в сфере образования. Психология в сфере социальных отношений. Работа психолога в области юриспруденции. Консультативная психология.  Клиническая и специальная психология.  Экстремальная психология. Психология в бизнесе, экономике, спорте  Тема 5-6. Организация деятельности психолога.  Психологические службы  Разнообразие трудовых постов в организациях, системах образования, здравоохранения, социальной сферы. Социально-психологическая работа в системе службы труда и занятости.  Психологическая служба учреждений социальной сферы и здравоохранения. Психологическая служба МЧС. Психологическая служба в юридической практике и правоохранительных структурах. Специфика организации психологической службы в образовательном учреждении. Организация рабочего места психолога-практика  Тема 7-8. Виды и формы деятельности практического психолога.  Индивидуальные и групповые формы работы.  Психологическая профилактика. Психологическое просвещение. Психологическая диагностика.  Психологическое консультирование. Коррекционно-развивающая деятельность психолога.  Тема 9. Нормативная база в деятельности психолога  Профессионально-этический кодекс психолога.  Обязанности и права психолога</p>	11		14					
---	----	--	----	--	--	--	--	--

3.								1	
<b>3. Раздел 3. Проблемы этики и профессио-нального развития психолога</b>									
<p>1. Тема 13. Диалог в контексте профессиональной деятельности практического психолога. Особенности глубинного общения Общение как профессионально-важное качество психолога. Стратегии общения. Беседа, диалог, монолог. Особенности персонализированного, клиент-центрированного общения.</p> <p>Тема 14. Профессиональная позиция и статус психолога в образовательном пространстве Ценности и ценностные ориентации практического психолога как основа его личностно-профессионального саморазвития. Эмпатия как необходимое специфическое качество личности практического психолога. Возможные ошибки психолога и пути их профилактики</p> <p>Тема 15. Групповая дискуссия «Психолог в современном мире: с ним или без него»</p>	12								

<p>2. Тема 12. Проблемы этики и профессиональной коммуникации в деятельности психолога Права и обязанности психолога. Проблемы этики в современной психологии и этические принципы в работе практического психолога. Этические проблемы в деятельности психолога и ее правовое регулирование. Научно-исследовательская этика в психологии. Взаимодействие психолога со специалистами смежных профессий</p> <p>Тема 13-14. Психолог: личность и профессия. Развитие личности как необходимое условие профессионального становления психолога. Развитие профессионального самосознания и рефлексия собственной профессиональной деятельности. Профессиограмма и профессионально-важные качества психолога. Кризисы профессионального становления и факторы риска в профессии «психолог». Профессиональная компетентность психолога (исследователя, практика, преподавателя. Варианты и условия профессионального развития психолога. Супервизия как ресурс профессионального развития.</p> <p>Тема 15. Диалог в контексте профессиональной деятельности практического психолога. Особенности глубинного общения Общение как профессионально-важное качество психолога. Стратегии общения. Беседа, диалог, монолог. Особенности персонализированного, клиент-центрированного общения.</p> <p>Тема 15. Профессиональная позиция и статус психолога в образовательном пространстве Ценности и ценностные ориентации практического психолога как основа его личностно-профессионального саморазвития. Эмпатия как необходимое специфическое качество личности практического психолога. Возможные ошибки психолога и пути их профилактики. Тренинг коммуникативный</p> <p>Тема 18. Профессиональная компетенция и отношения с другими профессионалами. Основные принципы и проблемы этического поведения психолога</p>	13							
			18					

3.							2	
Bcero	30		38				4	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Суворова Г. А., Дружинин В. Н. Психология деятельности: учебное пособие [для студентов психологических и педагогических вузов] (Москва: Пер Сэ = Per Se).
2. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы(М.: Институт психологии РАН).
3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Академический проект).
4. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог": учебное пособие(Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
5. Климов Е. А. Основы психологии: учебное пособие для студентов вузов непсихологических специальностей(Москва: ЮНИТИ).
6. Климов Е. А. Психолог. Введение в профессию: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва).
7. Карандашев В. Н. Психология: введение в профессию(Москва: Смысл).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
- 2.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.